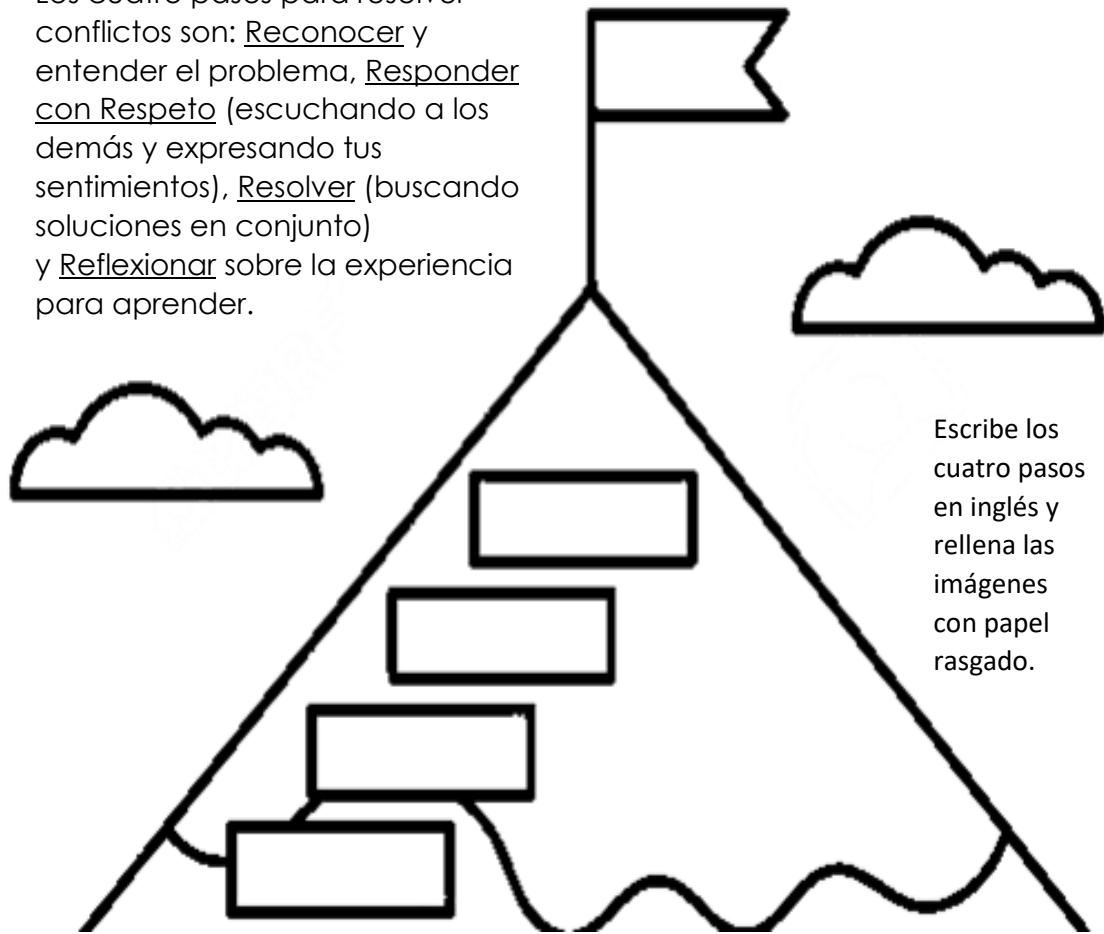


COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
 LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
 ARTS – ARTES

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	CONFLICT RESOLUTION
La resolución de conflictos es la capacidad de encontrar soluciones pacíficas y justas ante desacuerdos, buscando el diálogo, la empatía y el respeto mutuo.	Is the ability to find peaceful and fair solutions to disagreements, promoting dialogue, empathy, and mutual respect.

Los cuatro pasos para resolver conflictos son: Reconocer y entender el problema, Responder con Respeto (escuchando a los demás y expresando tus sentimientos), Resolver (buscando soluciones en conjunto) y Reflexionar sobre la experiencia para aprender.



Escribe los cuatro pasos en inglés y rellena las imágenes con papel rasgado.

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
 LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
 BILINGUALISM - BILINGÜISMO

EMPATÍA	EMPHATY
la empatía se considera una habilidad esencial para la convivencia, porque fortalece la comunicación, reduce los conflictos y promueve relaciones basadas en el respeto, la tolerancia y la cooperación.	Empathy is considered an essential skill for coexistence because it strengthens communication, reduces conflicts, and promotes relationships based on respect, tolerance, and cooperation.

Yo muestro empatía

Dibuja una situación donde tú ayudas a un amigo.



Colorea las acciones empáticas.



COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
BUSINESS MANAGEMENT - GESTIÓN EMPRESARIAL

Manejo de las emociones	Emotion Management
Habilidad para reconocer, comprender y controlar las emociones de manera adecuada.	The ability to recognize, understand, and appropriately control emotions.

¿Cómo me encuentro?

La emoción que mejor me define en este momento:



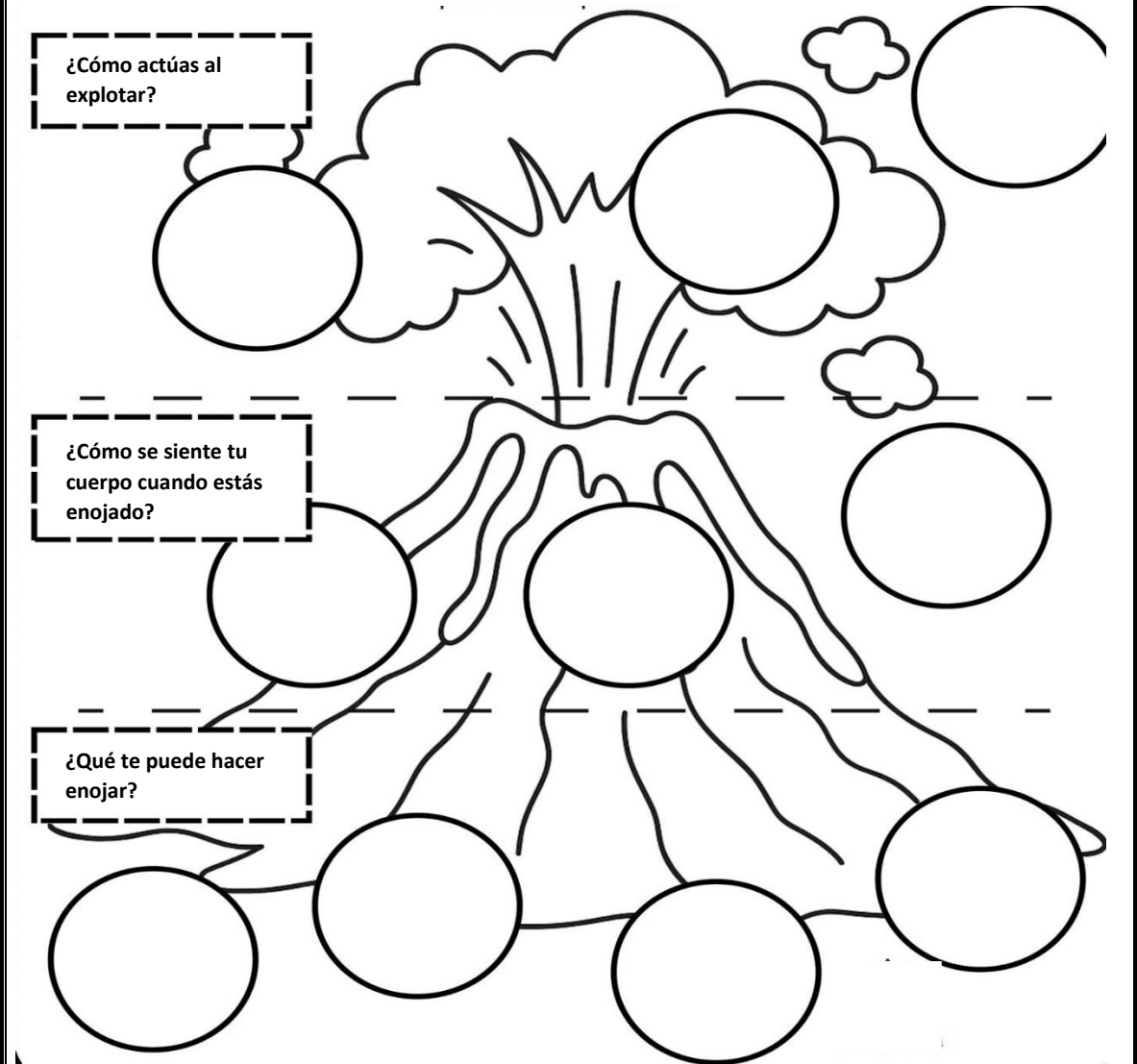
¿Qué emociones siento normalmente?

POSITIVAS	NEGATIVAS
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

¿Por qué es importante aprender a manejar las emociones?

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
ENGLISH – INGLÉS

Autogestión	Self-Management
Capacidad de controlar tus pensamientos, emociones y acciones para lograr tus metas.	The ability to control your thoughts, emotions, and actions to achieve your goals.

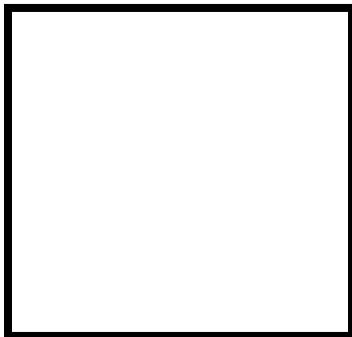


COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
ETHICS, FAITH AND CULTURE – ÉTICA, FE Y CULTURA

AUTOCONOCIMIENTO	SELF-KNOWLEDGE
El autoconocimiento consiste en identificar nuestras emociones, valores, fortalezas y debilidades para comprendernos mejor y tomar buenas decisiones.	Self-knowledge is about identifying our emotions, values, strengths, and weaknesses to understand ourselves better and make good decisions.

1. Consigue un espejo, lápiz o colores.

- Mírate en el espejo durante un momentico.
- Sonríe, haz una cara seria y una cara feliz.
- Observa tus ojos, tu boca y tu cabello.
- Dibuja lo que ves en el espejo.



2. Marca con una X

- Tengo el cabello largo
- Tengo el cabello corto
- Mis ojos son grandes
- Mis ojos son pequeños

3. ¿Cómo me siento hoy? Elige una carita

- feliz
- tranquilo
- triste
- enojado

4. Algo que me gusta de mí:

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
GEOMETRY AND STATISTICS – GEOMETRÍA Y ESTADÍSTIC

Habilidades blandas	Soft Skills
Conjunto de habilidades sociales, emocionales y comunicativas necesarias para convivir, trabajar y relacionarse.	A set of social, emotional, and communication skills needed to live, work, and relate to others.

Las habilidades blandas son:

- **Comunicación asertiva** – Assertive communication
- **Trabajo en equipo** – Teamwork
- **Empatía** – Empathy
- **Autocontrol** – Self-control
- **Escucha activa** – Active listening
- **Resolución de problemas** – Problem-solving

Busca en la sopa de letras el vocabulario anterior.

B	S	A	M	E	L	B	O	R	P	E	D	N	O	I	C	U	L	O	S	E	R	W
D	G	O	E	T	G	P	H	N	F	Z	Y	K	B	U	R	T	C	Q	F	N	A	H
H	E	Ü	G	K	F	Ú	Z	Y	Q	A	Q	T	A	D	E	H	Ñ	Q	Á	B	Í	G
X	M	Á	Z	N	I	G	K	D	Á	Y	L	Z	D	X	H	Á	N	A	O	Y	E	Q
E	P	L	Á	F	L	S	I	Ñ	X	G	Ü	R	A	Ü	O	Y	H	J	W	Í	Y	E
O	A	S	S	E	R	T	I	V	E	C	O	M	M	U	N	I	C	A	T	I	O	N
Ü	T	E	D	U	Ü	A	V	I	T	C	A	A	H	C	U	C	S	E	Á	U	E	P
D	Í	M	F	L	Ó	Ú	I	Y	Z	G	N	W	Z	Í	T	N	F	W	M	J	G	T
A	A	Ú	X	V	D	É	P	W	Ü	J	J	F	D	R	I	Y	C	Í	H	T	S	E
É	O	X	N	K	N	S	G	Ñ	A	Y	H	R	D	F	G	Z	L	Ú	C	Á	Ú	N
S	E	L	F	C	O	N	T	R	O	L	Y	Ó	M	I	G	M	G	N	T	Q	M	O
E	A	U	T	O	C	O	N	T	R	O	L	Y	E	P	D	Á	G	G	O	Y	N	L
M	F	N	A	C	T	I	V	E	L	I	S	T	E	N	I	N	G	F	R	S	U	S
P	H	C	Ó	Q	Ñ	G	P	R	O	B	L	E	M	S	O	L	V	I	N	G	Q	É
A	I	Y	O	P	I	U	Q	E	N	E	O	J	A	B	A	R	T	Ó	O	F	B	Q
T	I	Á	A	É	U	Ü	Ó	W	Q	Y	V	A	O	C	T	Y	D	I	S	Í	S	Z
H	R	A	V	I	T	R	E	S	A	N	O	I	C	A	C	I	N	U	M	O	C	Ó
Y	S	N	Ü	V	A	J	U	Z	N	X	W	H	T	D	Z	F	P	E	T	X	M	H
Z	J	Ú	N	N	Z	Q	M	Q	G	A	K	Á	Q	É	U	M	Ñ	U	F	Á	U	E
D	Y	B	Ó	Ó	Ü	M	Ñ	T	E	A	M	W	O	R	K	S	O	E	Ü	A	Y	
K	L	I	B	G	S	Ú	Ú	D	O	A	R	V	X	E	Á	H	Y	N	W	H	H	Ñ
S	E	P	H	X	F	C	O	J	L	Q	Á	L	É	M	V	G	I	P	M	Í	F	S
T	A	K	Ú	Q	É	Q	U	Ó	A	N	W	Y	R	G	P	Á	K	E	Á	É	K	Q

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
LANGUAGE – LENGUAJE

Autoconciencia	Self-Awareness
Reconocer lo que sientes, por qué lo sientes y cómo tus emociones influyen en tu comportamiento.	Recognizing what you feel, why you feel it, and how your emotions influence your behavior.

SOY UNA PERSONA INCREÍBLE

Lee y termina las oraciones en los globos de abajo.



Describe. ¿Qué valores te representan?

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
MATH – MATEMÁTICAS

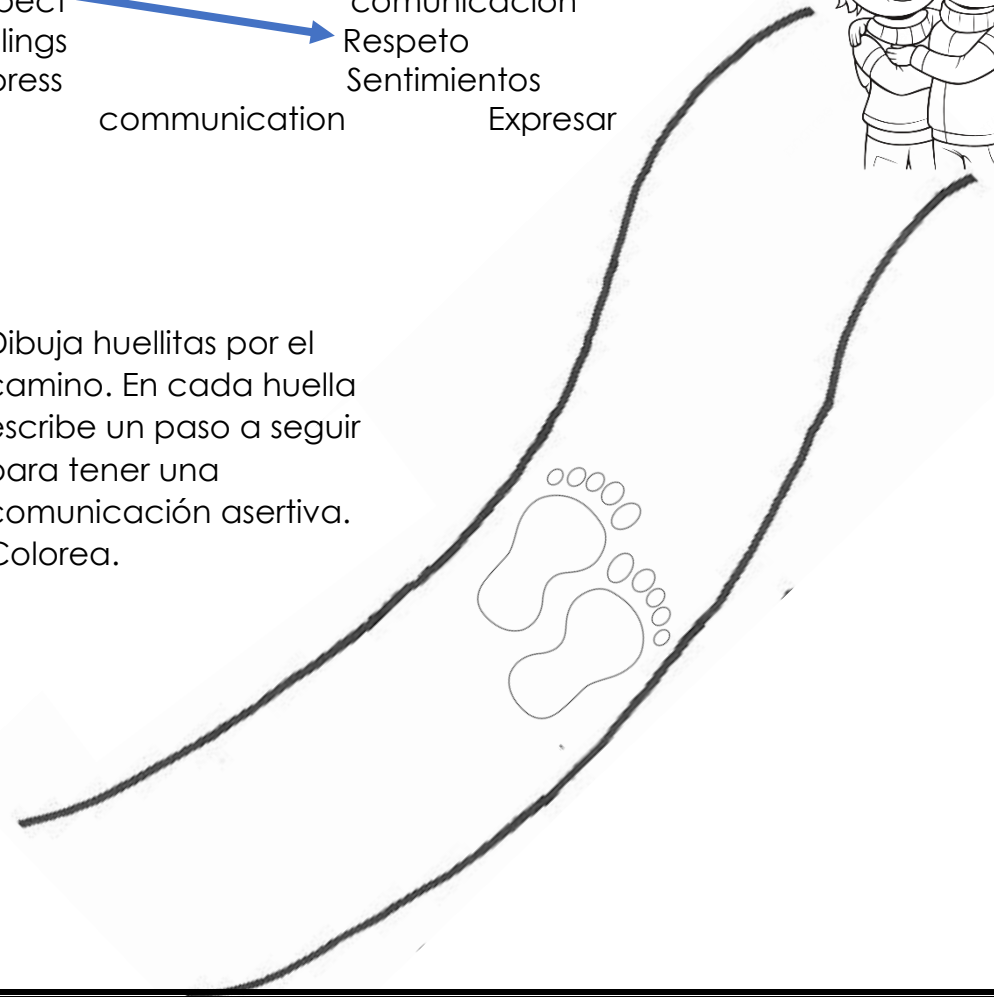
Comunicación asertiva	Assertive Communication
Expresar ideas, sentimientos y necesidades con claridad y respeto, sin agredir ni quedarse callado.	Expressing ideas, feelings, and needs clearly and respectfully, without being aggressive or staying silent.

match:

respect → comunicación
feelings → Respeto
express → Sentimientos
communication → Expresar



Dibuja huellitas por el camino. En cada huella escribe un paso a seguir para tener una comunicación asertiva. Colorea.

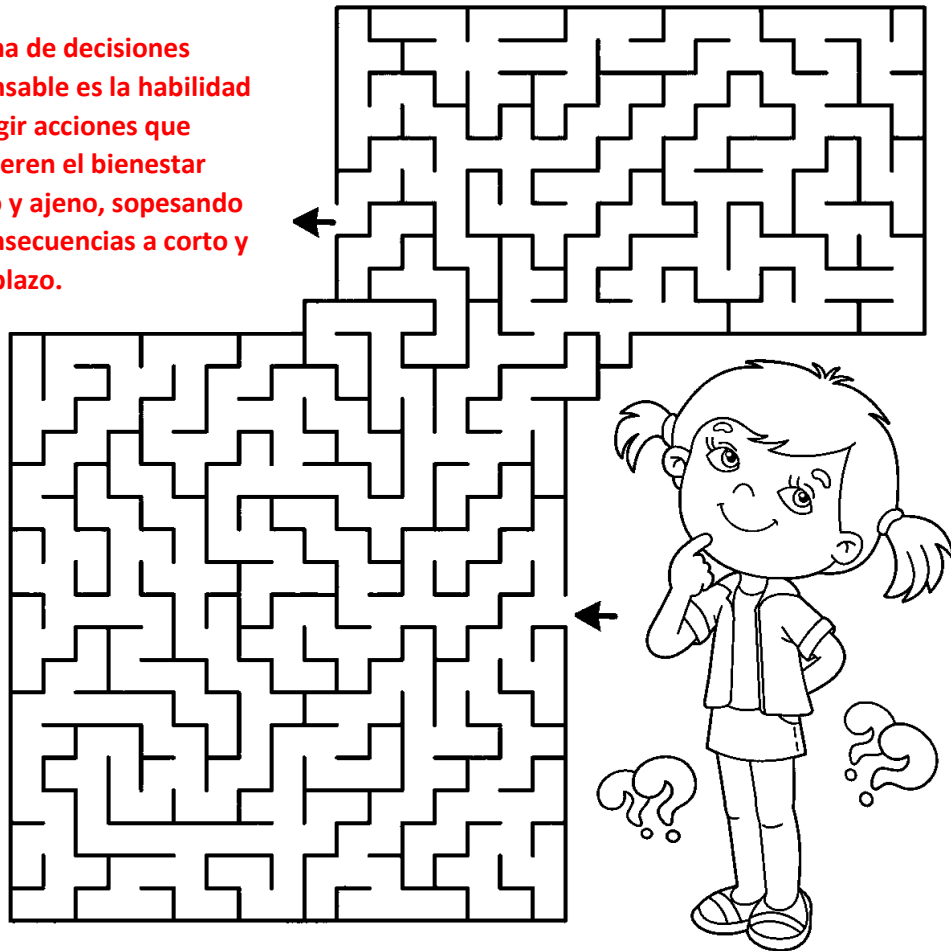


COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
NATURAL SCIENCES – CIENCIAS NATURALES

TOMA DE DECISIONES RESPONSABLE	RESPONSIBLE DECISION-MAKING
<p>La toma de decisiones responsable implica analizar las consecuencias de nuestras acciones y elegir lo que es correcto, considerando el bienestar propio y el de los demás.</p>	<p>Involves analyzing the consequences of our actions and choosing what is right, considering our own well-being and that of others.</p>

Encuentra el camino que te dirija de forma correcta al concepto de toma de decisiones.

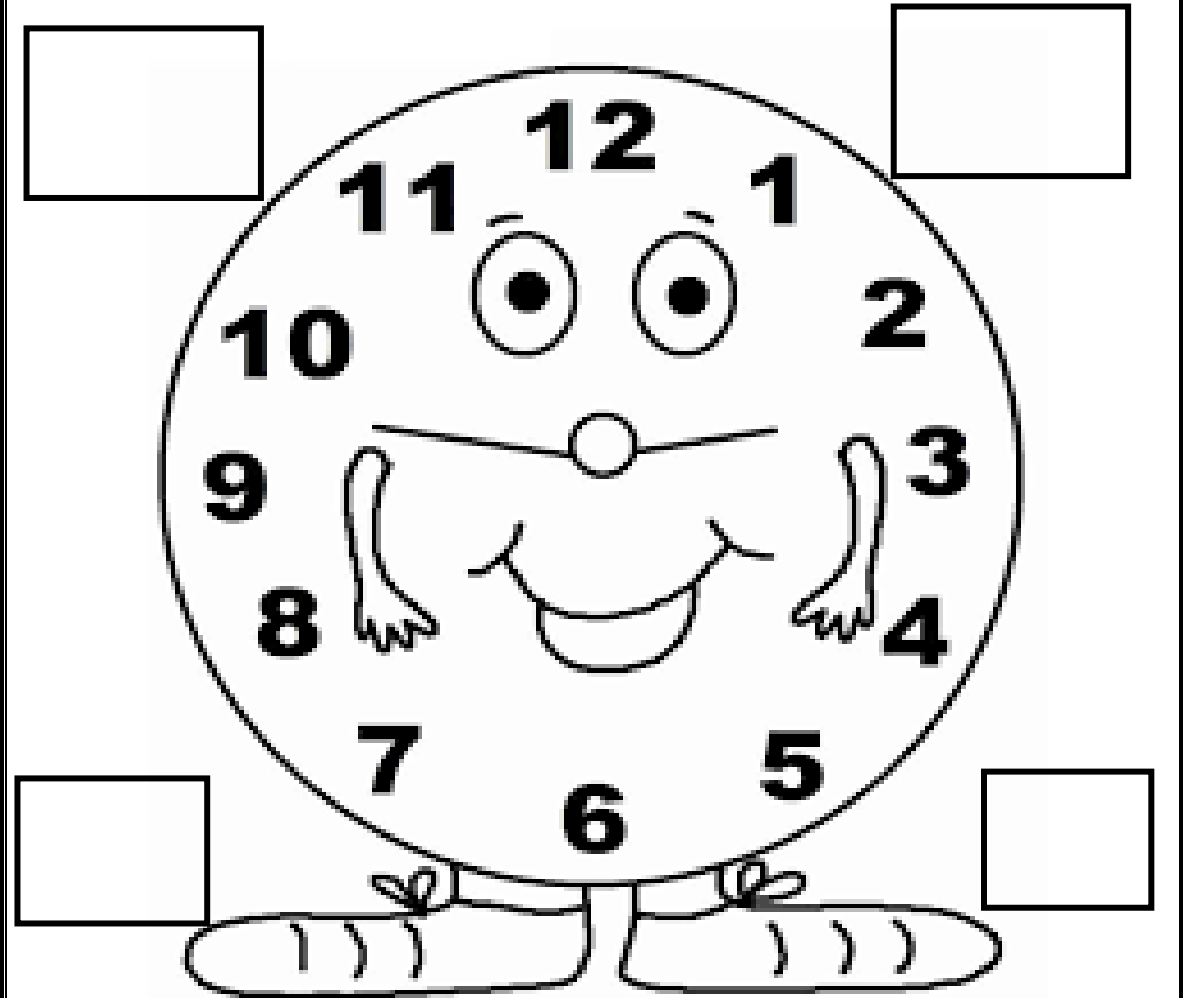
La toma de decisiones responsable es la habilidad de elegir acciones que consideren el bienestar propio y ajeno, sopesando las consecuencias a corto y largo plazo.



COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
ORTHOGRAPHY – ORTOGRAFÍA

Acciones para gestionar bien mi tiempo	Time Management Actions
<p>Estrategias para organizar actividades, priorizar tareas y cumplir responsabilidades a tiempo.</p>	<p>Strategies to organize activities, prioritize tasks, and complete responsibilities on time.</p>

- Escribe una acción en cada sección del reloj.
- Colorea tu reloj del buen tiempo



COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
READING – LECTURA

AUTONOMÍA	AUTONOMY
La autonomía es la capacidad que tiene una persona para tomar decisiones por sí misma , ser responsable de sus acciones y realizar tareas sin depender completamente de otros.	Autonomy is a person's ability to make their own decisions , take responsibility for their actions, and complete tasks without depending entirely on others.

Colorea y marca con una X las cosas que tú haces solo o sola.

5-6 AÑOS



Regar las plantas



Preparar su lunch



Ayudar con las compras

7-8 AÑOS



Sacar basura



Doblar su ropa



Barrer casa

9-10 AÑOS



Poner la mesa completa



Lavar platos

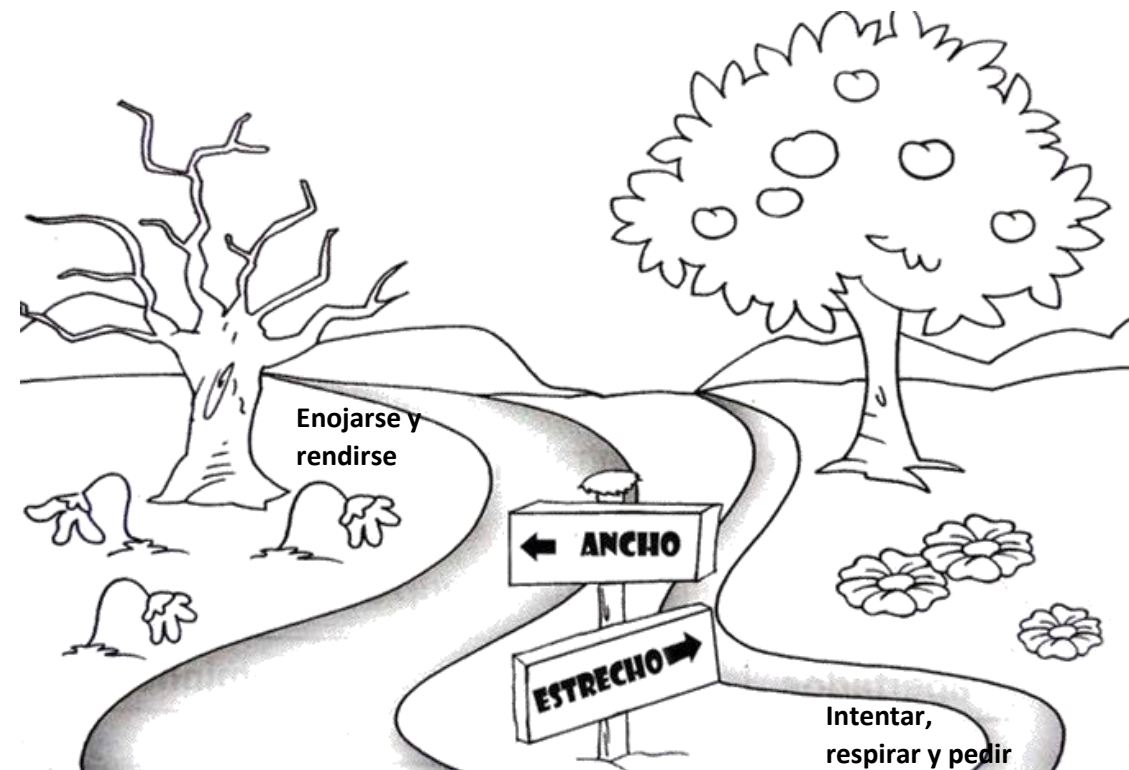


Organizar su cuarto

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
SOCIAL SCIENCES – CIENCIAS SOCIALES

ENFRENTAR DESAFÍOS DE MANERA CONSTRUCTIVA	FACING CHALLENGES CONSTRUCTIVELY
Enfrentar desafíos de manera constructiva significa mantener una actitud positiva ante las dificultades, buscando aprender y mejorar en lugar de rendirse.	Facing challenges constructively means maintaining a positive attitude when facing difficulties, seeking to learn and improve instead of giving up.

Escoge el camino que te lleve a enfrentar desafíos asertivamente.
Colorea.



Intentar,
respirar y pedir
ayuda

COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LEARNING THROUGH THE EMOTIONS
TECHNOLOGY – TECNOLOGÍA

Decálogo para prevenir mi estrés

Conjunto de acciones o hábitos que ayudan a reducir y manejar el estrés en la vida diaria.

Ten Rules to Prevent Stress

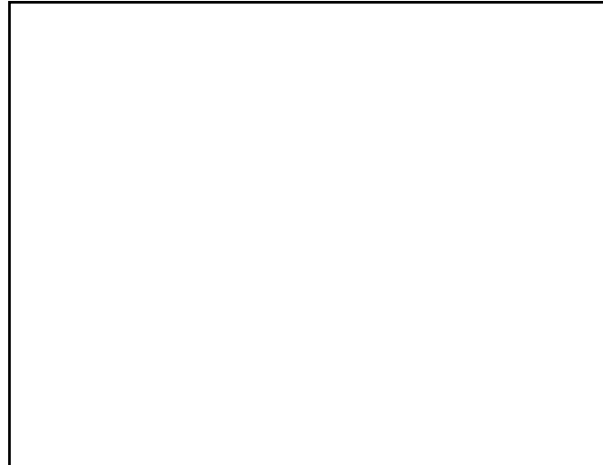
A set of actions or habits that help reduce and manage stress in everyday life.

1. Respiro profundo cuando algo me preocupa.
2. Organizo mis tareas antes de empezar.
3. Pido ayuda cuando la necesito.
4. Evito discutir cuando estoy molesto.
5. Me doy un descanso cuando lo necesito.
6. Mantengo mi espacio limpio.
7. Duermo lo necesario.
8. No dejo todo para última hora.
9. Pienso antes de reaccionar.
10. Hablo de mis emociones con alguien de confianza.

Actividad:

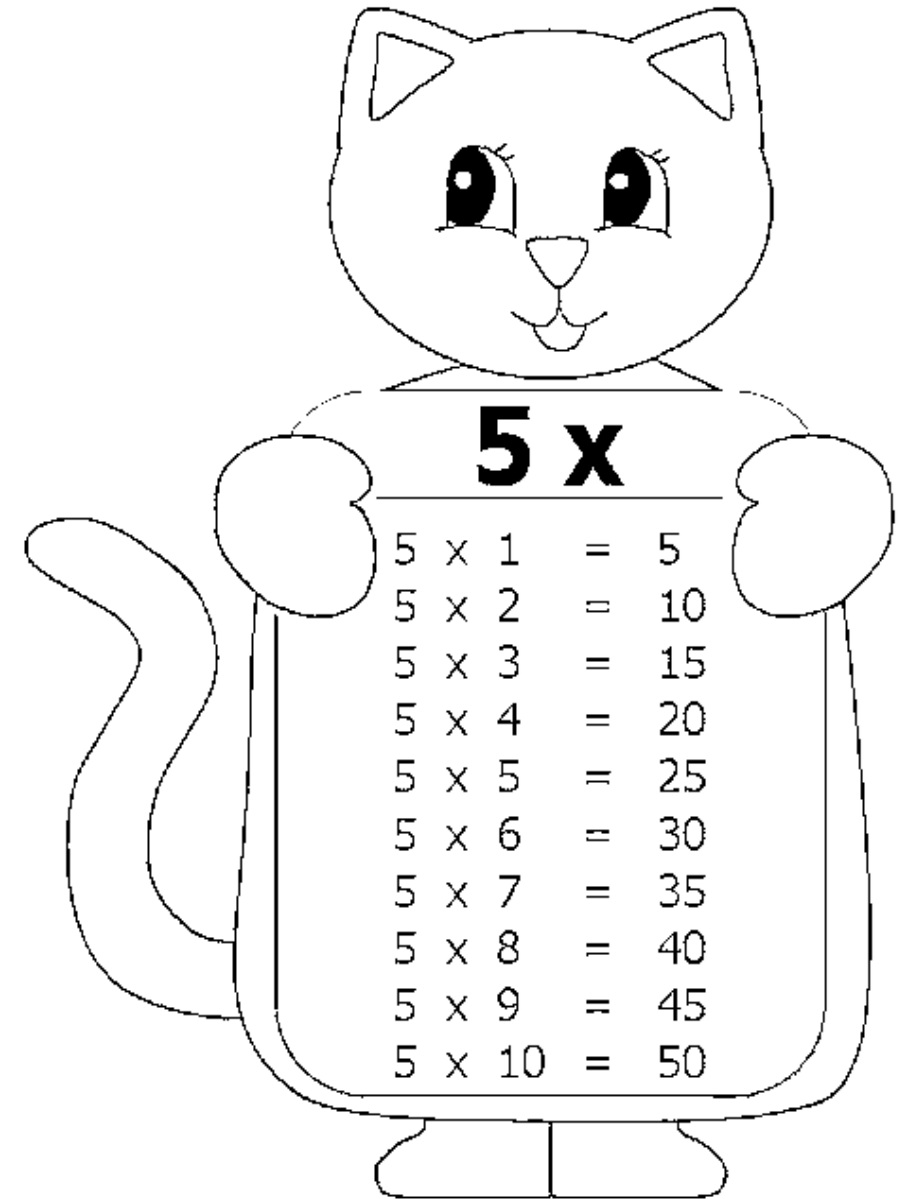
- Completa tu propio decálogo (1-10).
- Dibuja un símbolo o ícono que represente “calma” o “bienestar”.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



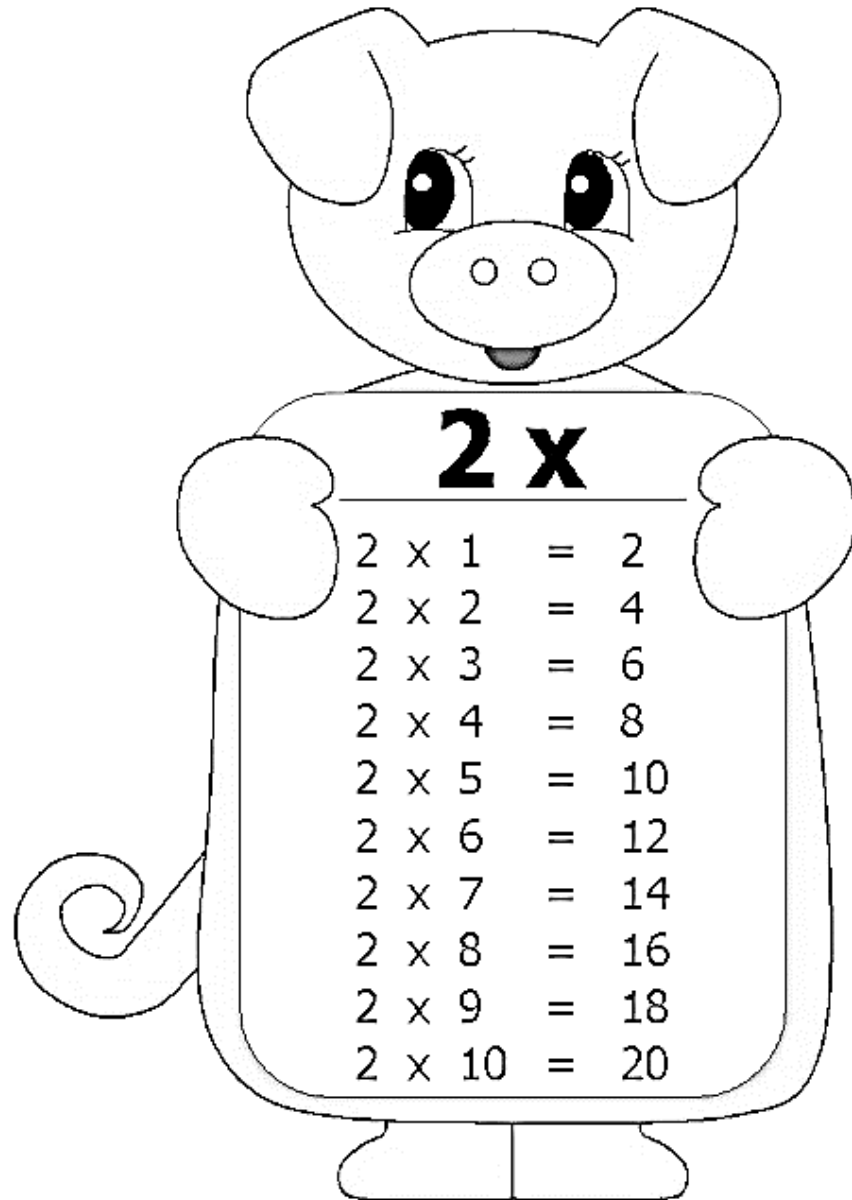
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
READING – LECTURA

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



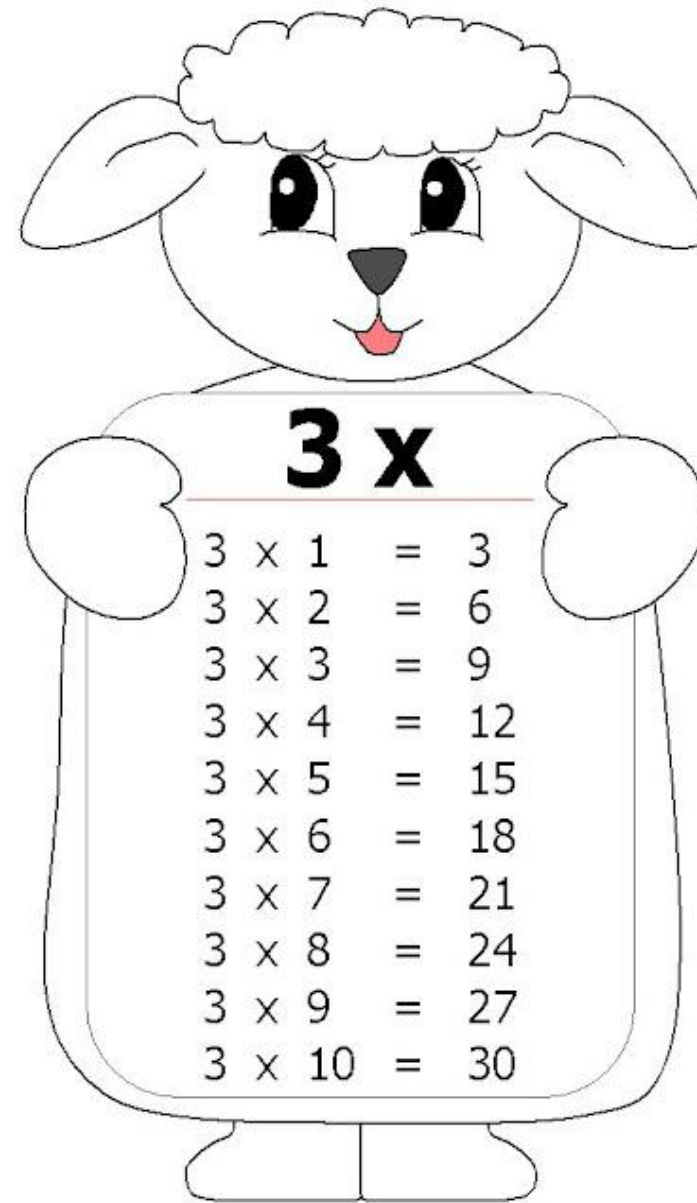
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
ARTS-ARTES

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



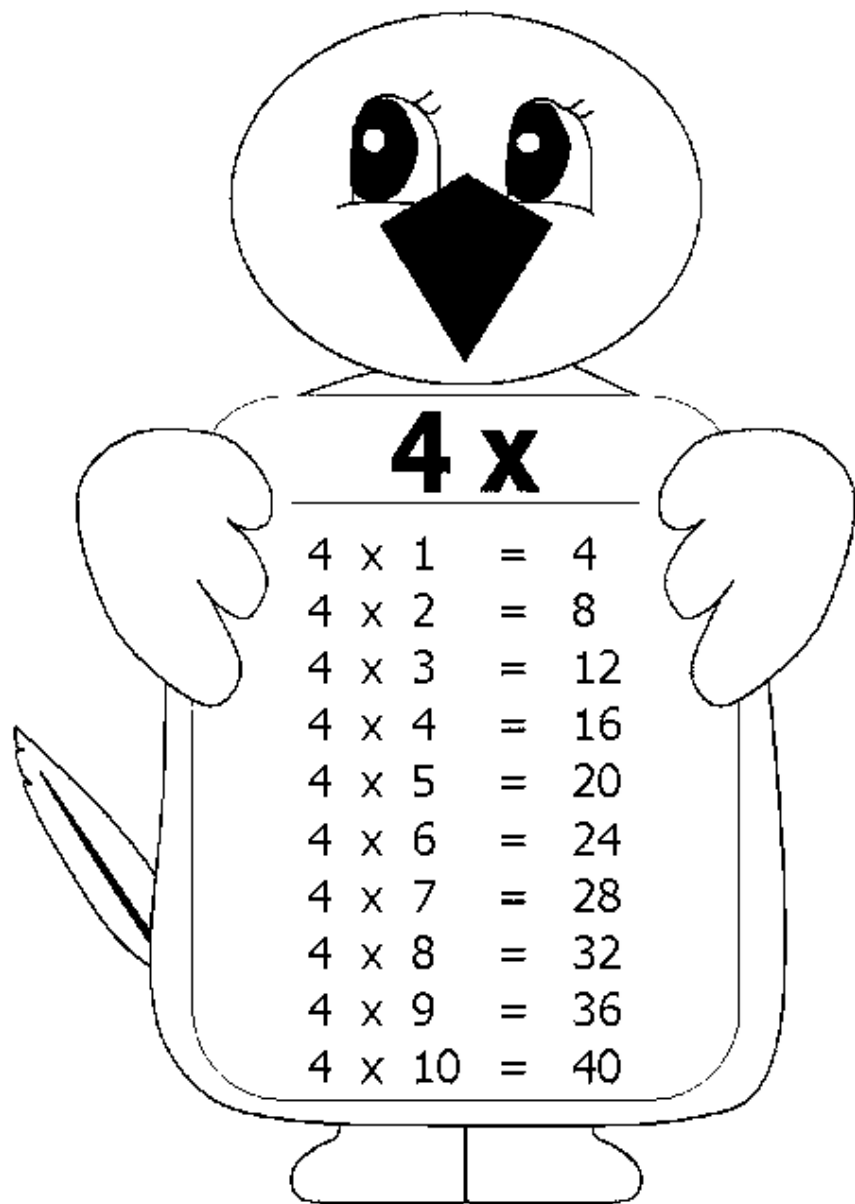
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
BILINGUALISM-BILINGÜISMO

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



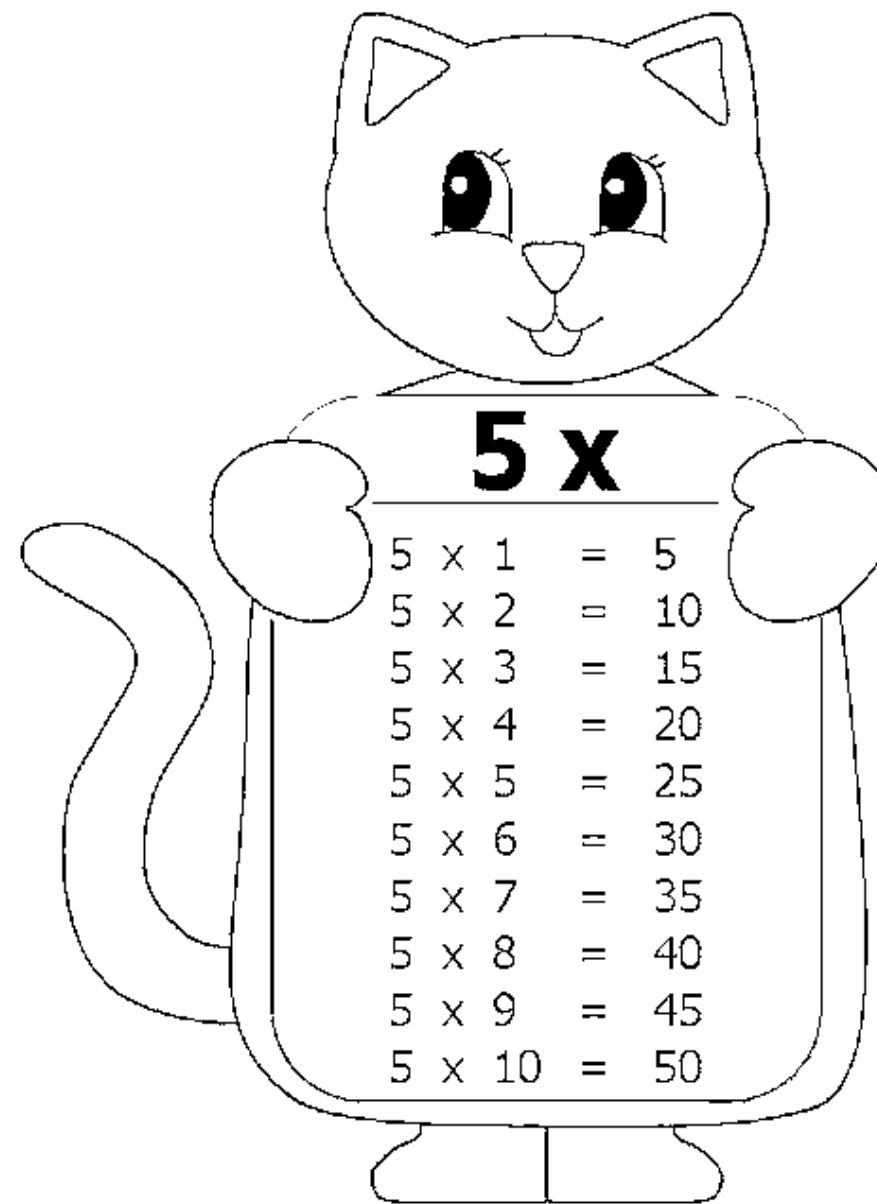
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
BUSINESS MANAGEMENT-GESTIÓN EMPRESARIAL

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



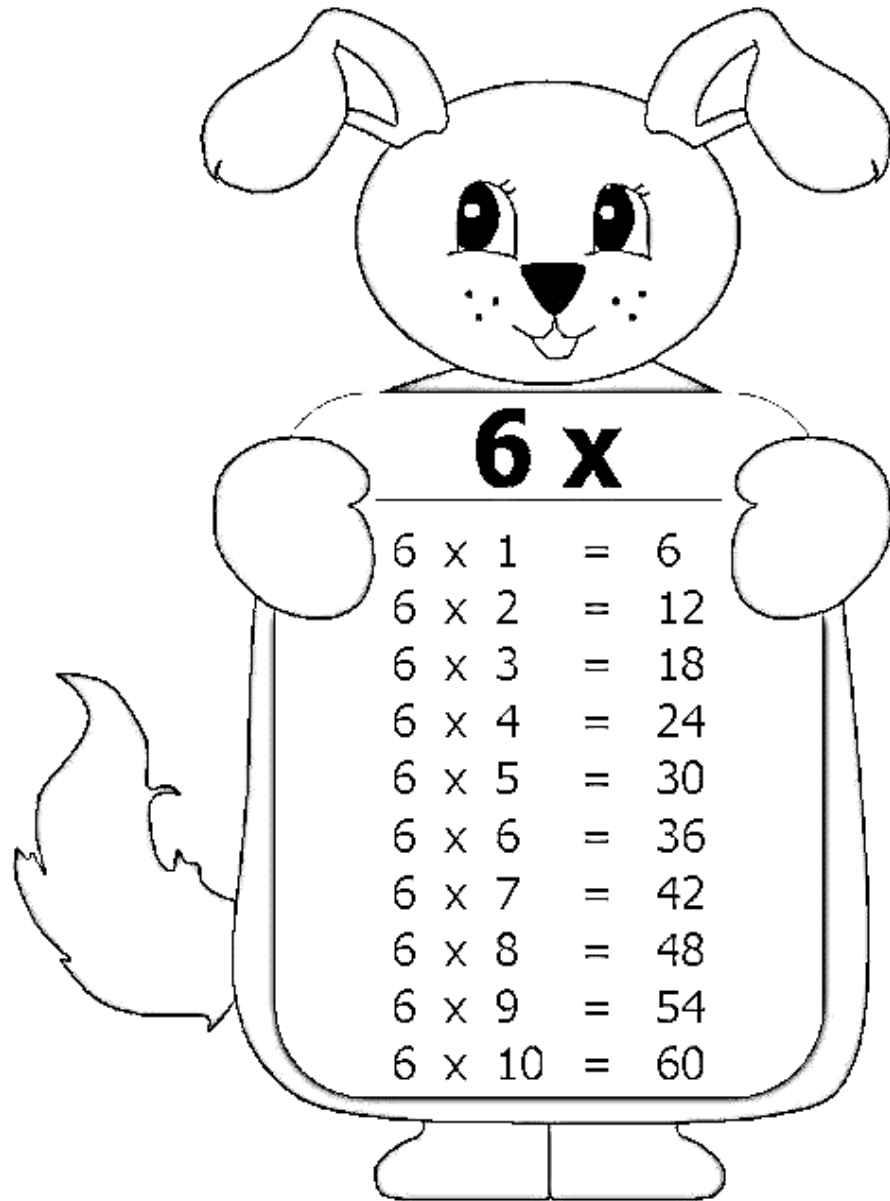
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
ENGLISH-INGLÉS

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



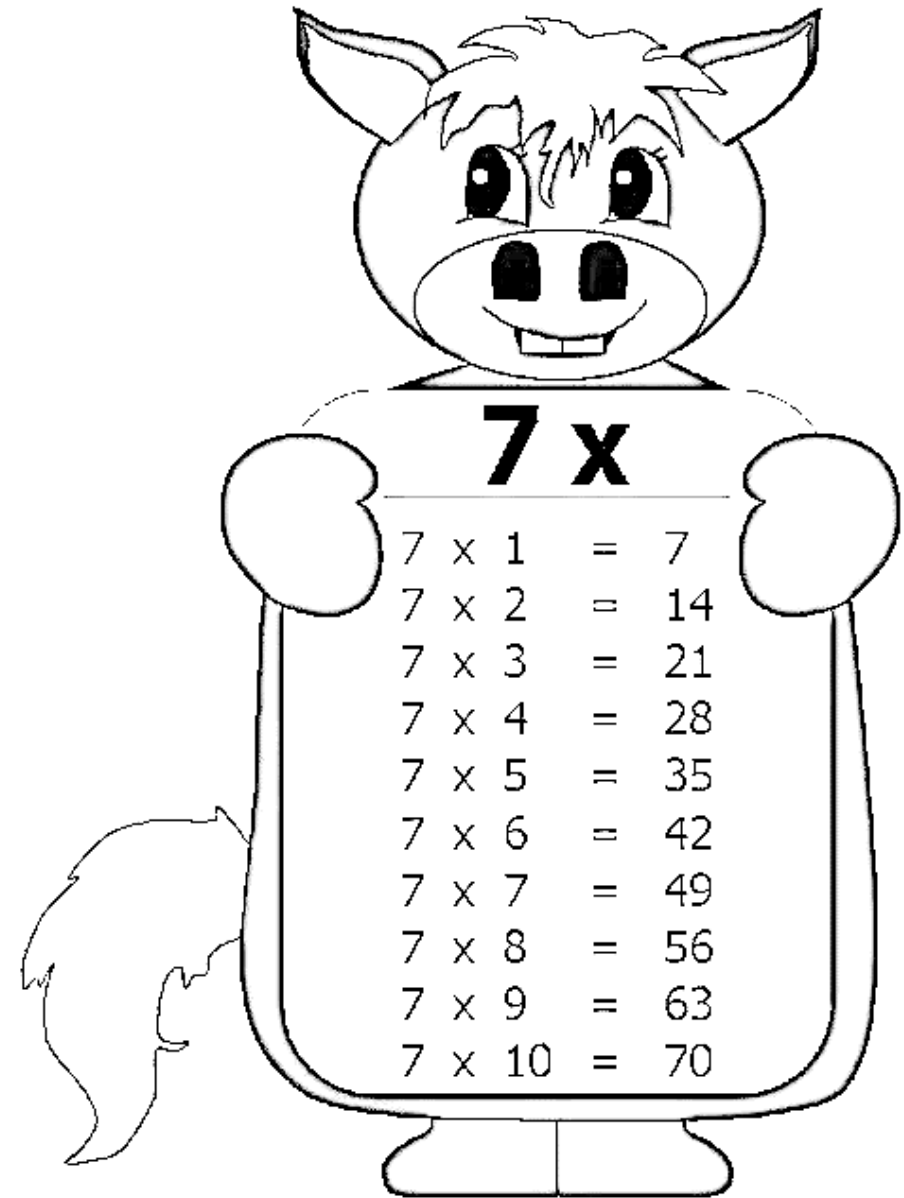
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
ETHICS – FAITH AND CULTURE-ÉTICA - FE Y CULTURA

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



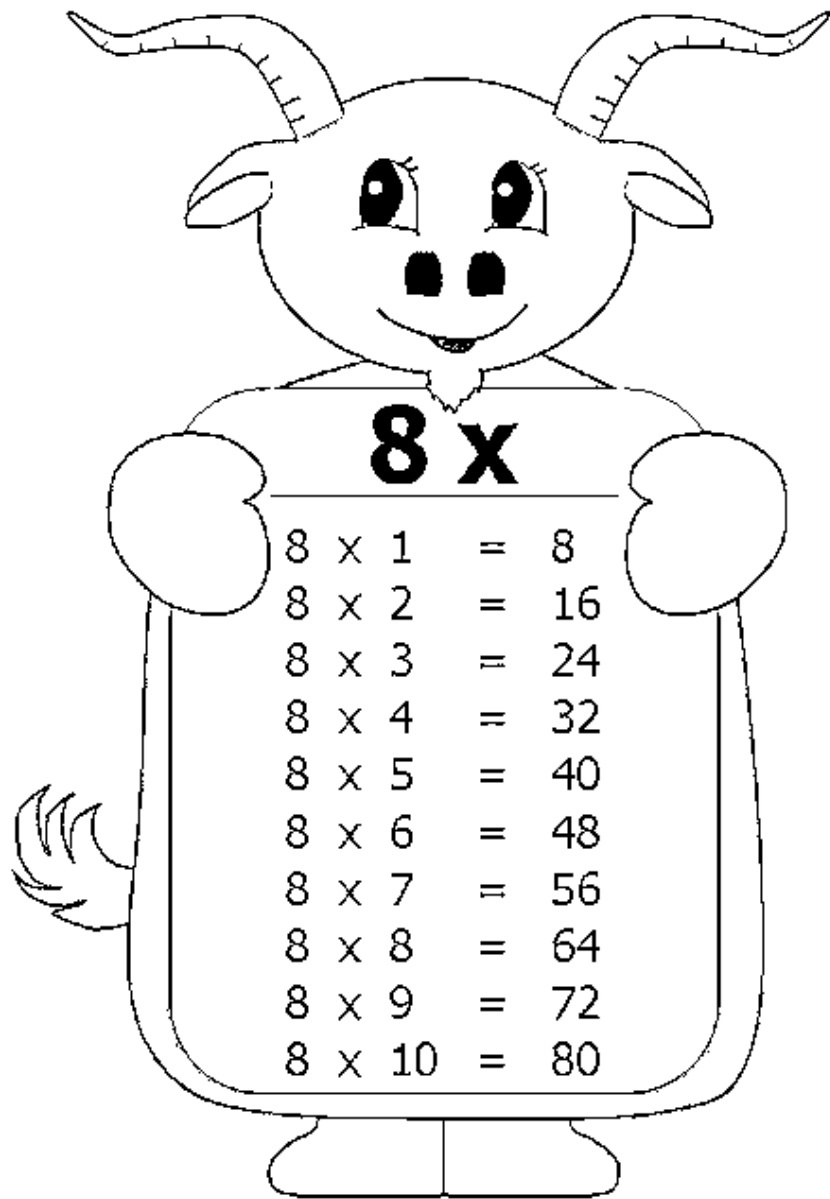
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
GEOMETRY AND STATISTICS-GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



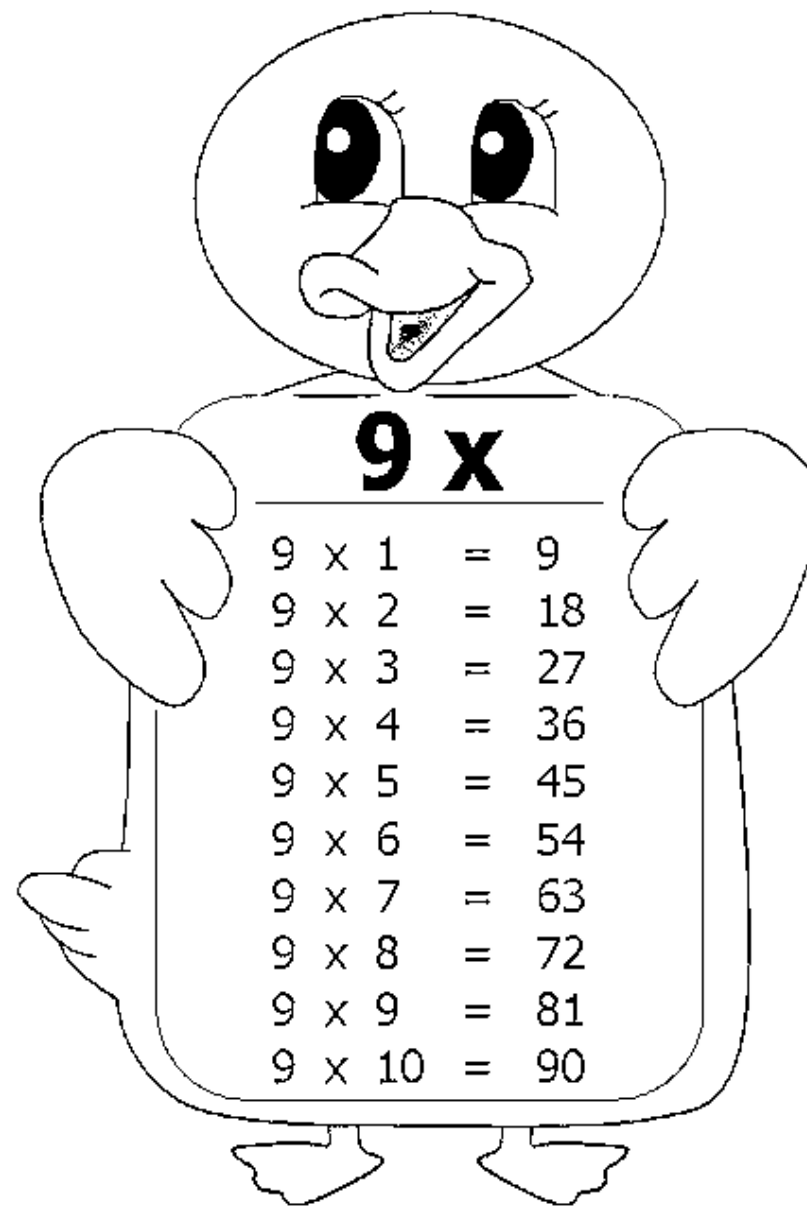
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
MATHS-MATEMÁTICAS

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



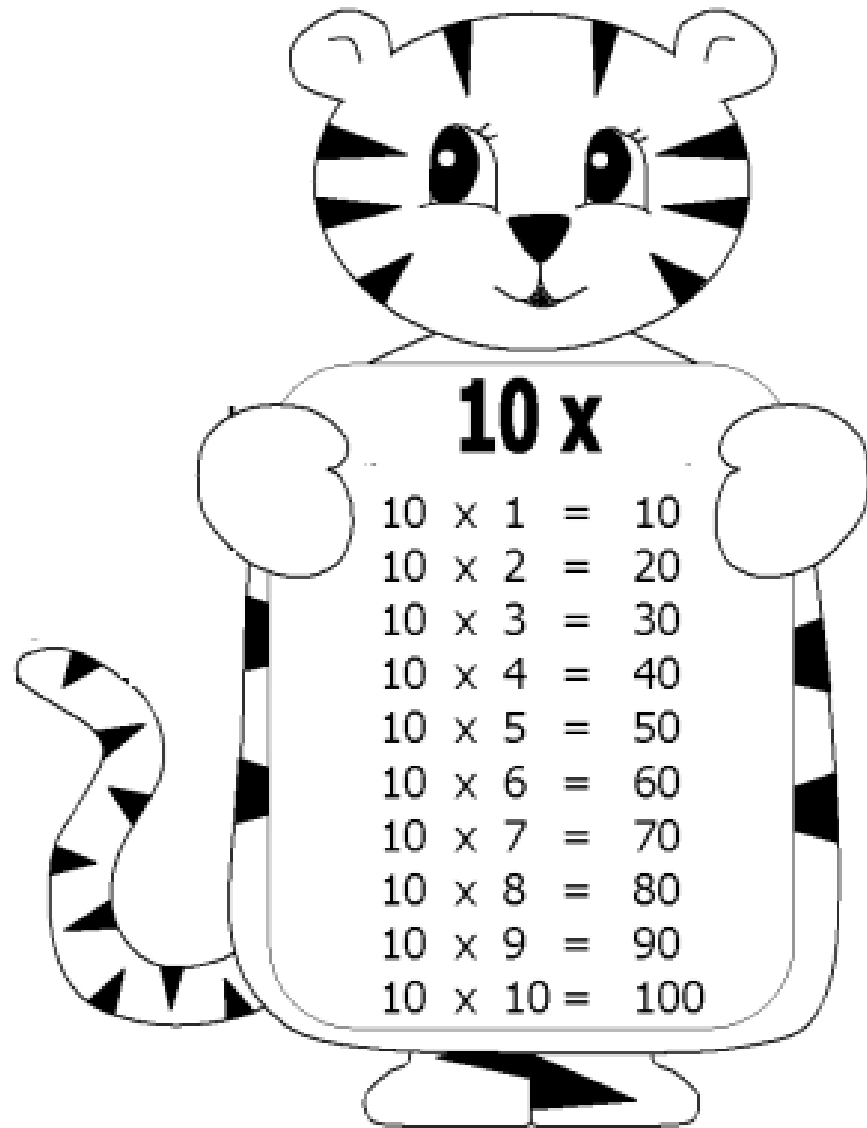
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
TECHNOLOGY – TECNOLOGÍA

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



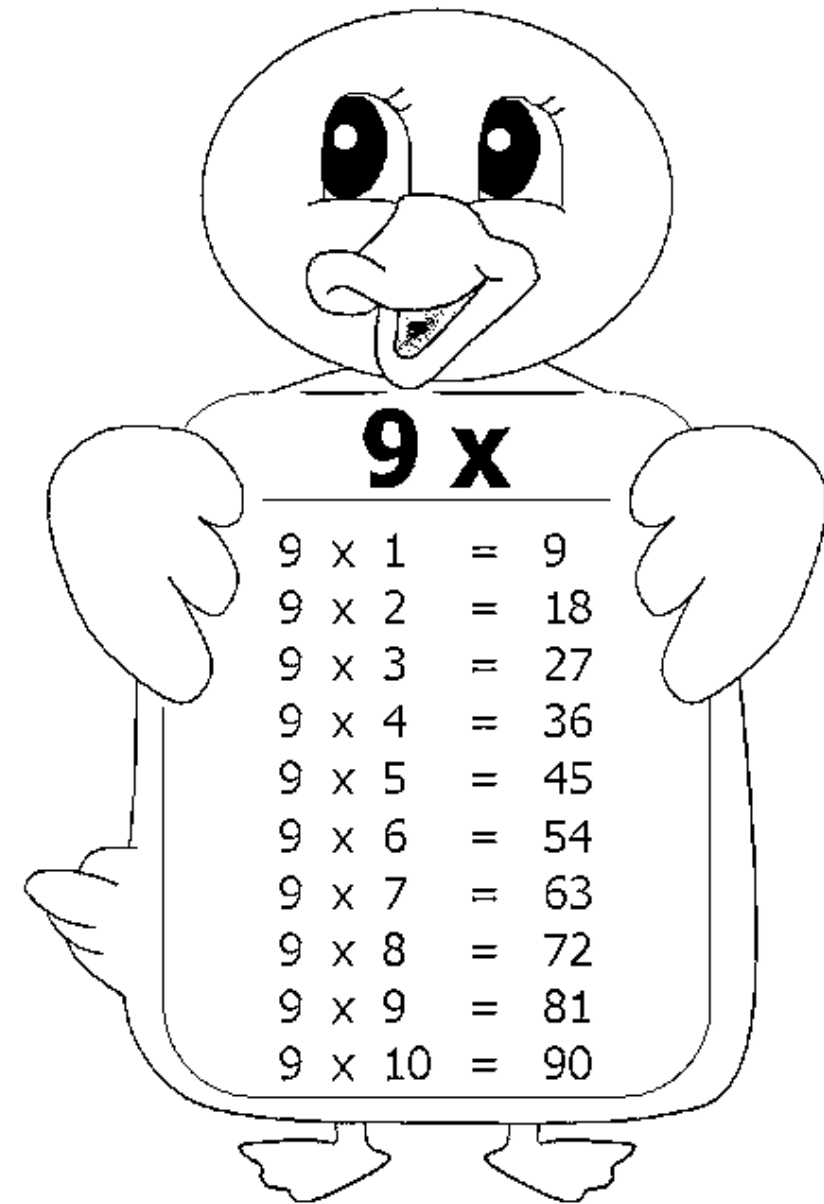
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
LANGUAGE-LENGUA

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



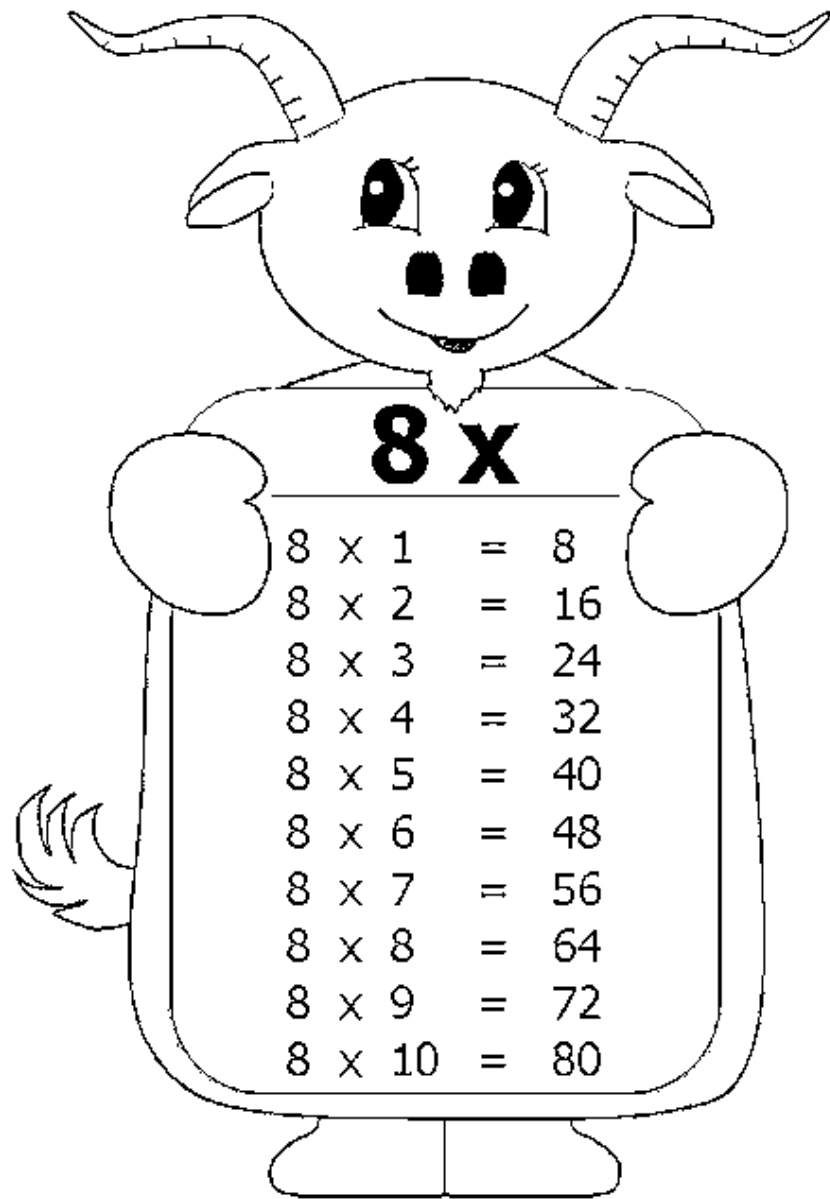
COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
NATURAL SCIENCES AND LABORATORY-CIENCIAS NATURALES Y LABORATORIO

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
ORTHOGRAPHY-ORTOGRAFÍA

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.



COLEGIO INGLÉS NUEVA INGLATERRA
SOCIAL SCIENCES -CIENCIAS SOCIALES

La tabla de multiplicar va pegada en la última hoja del cuaderno correspondiente.

